



205° Circolo Didattico
Anguillara Sabazia (RM)

Piano scolastico per la Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata

A.S. 2020/2021

Approvato da:

Collegio dei Docenti delibera n°48 del 23/09/2020

Consiglio di Circolo delibera n° 104 del 21/10/2020

La Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata

Il 205° Circolo Didattico, avendo come riferimento le linee guida adottate dal MIUR il 07/08/2020, facendo tesoro dell'esperienza maturata dai gruppi classe e delle migliori pratiche portate avanti nel corso del lockdown, elabora il Piano Didattica a Distanza e Didattica Digitale Integrata, per l'a.s. 2020-21

(Delibera n. 48 del Collegio Docenti del 23 Settembre 2020 e Delibera n. xx del Consiglio di Circolo del xx/xx/2020).

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" (DaD) le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale, stabilendo, che il personale docente deve assicurare le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando gli strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti sia in caso di lockdown o di assenza prolungata di un alunno o di interi gruppi classe.

Per la Scuola dell'Infanzia la finalità sarà ricostruire nuove modalità di legami in presenza, indispensabili per una equilibrata crescita dei bambini. A tal fine il senso del lavoro educativo in team sarà quello di valorizzare le buone pratiche per la cura e l'educazione dei bambini.

Si tratta di una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede lo svolgimento di attività sincrone e asincrone. Il presente Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.

Sommario

Il Quadro Normativo di riferimento.....	4
Organizzazione della Didattica Digitale.....	4
Analisi del fabbisogno.....	4
Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione	4
Inclusione (alunni fragili, DSA, Bes e H)	4
Obiettivi	4
Strumenti.....	5
Orario delle lezioni	5
Attività	6
Regolamento per la Didattica Digitale	6
Spazi di archiviazione	6
Registro elettronico	6
Connettività	6
Frequenza delle lezioni	6
Metodologie e strumenti per la verifica	7
Valutazione	7
Norme di comportamento	7
Informazione agli alunni	8
La gestione della privacy.....	8
Rapporti scuola-famiglia.....	8
Formazione.....	8

Il Quadro Normativo di riferimento

Il presente Piano è redatto in conformità alle *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89, per la Scuola Primaria, e sugli Orientamenti Pedagogici sui legami educativi a Distanza per la Scuola dell'Infanzia (LEAD)

Organizzazione della Didattica Digitale

Analisi del fabbisogno

Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione

All'inizio dell'anno scolastico, il Circolo provvede ad effettuare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare la propria dotazione informatica ai richiedenti. I criteri per l'individuazione delle famiglie destinatarie dei dispositivi sono stabiliti dal Consiglio di Circolo, che garantisce la priorità alle famiglie meno abbienti.

Inclusione (alunni fragili, DSA, Bes e H)

Sarà compito della scuola individuare, altresì, eventuali studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute dagli enti preposti. Questi alunni potranno fruire della proposta didattica, secondo le modalità previste dalla DDI, dal proprio domicilio (come previsto dal Protocollo Sicurezza del 205 Circolo Didattico - Prot. 0002122/E del 06/09/2020).

In accordo con le famiglie potranno anche essere attivati i percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'integrazione degli stessi con una eventuale attività educativa domiciliare.

La scuola si adopera attivamente per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il *Piano Educativo Individualizzato* (PEI). Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai consigli di classe.

Per gli alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, anche in caso di semplice quarantena, l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione.

L'istituzione scolastica assicurerà un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante, in modo che la didattica risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

Si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, senza escludere la possibilità di prevedere l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza d'intesa con le famiglie.

Obiettivi

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti. La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

Gli obiettivi da perseguire sono quelli individuati nei Consigli di Interclasse con la programmazione dei “Nuclei Fondanti” delle diverse discipline ed educazioni.

Sarà cura delle insegnanti applicare quelle metodologie didattiche che meglio si adattano alla situazione del gruppo classe e derivanti dalle buone pratiche educative già presenti nel nostro circolo (apprendimento cooperativo, apprendimento metacognitivo, flipped classroom, debate,...), cioè tutte quelle metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all’acquisizione di abilità e conoscenze. Sarà, quindi, importante, da parte delle insegnanti, individuare anche gli strumenti didattici più adeguati.

Strumenti

Per la Scuola dell’Infanzia, diverse saranno le modalità di contatto, dalla piattaforma in uso al Circolo Didattico, alla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri bambini.

La scuola garantisce unitarietà all’azione didattica rispetto all’utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Per l’espletamento della didattica digitale integrata, oltre al registro elettronico AXIOS già in adozione, l’Istituzione scolastica farà uso alla piattaforma G Suite for Education.

Dopo un’attenta analisi di varie piattaforme digitali per la didattica a distanza e tenuto conto dei necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, delle potenzialità didattiche dello strumento e della semplicità di fruizione a prescindere dalle differenti tipologie di device, G Suite for Education è stata ritenuta dal Circolo quella più idonea.

G Suite for Education consiste in una suite di applicazioni ideata da Google allo scopo di promuovere l’innovazione del sistema scolastico, favorendo la semplificazione delle attività amministrative della scuola e promuovendo la creazione di ambienti di apprendimento accattivanti, dinamici ed efficaci.

Attraverso l’applicazione Google Classroom, ogni docente potrà creare il proprio corso per ciascuna classe a cui è assegnato, inserendo i rispettivi studenti e avendo cura di invitare i docenti contitolari della classe.

I docenti gestiscono all’interno dei propri corsi sia le attività sincrone che le attività asincrone, monitorando la partecipazione e i livelli di apprendimento degli alunni.

Orario delle lezioni

Nella *Scuola dell’Infanzia* i LEAD non devono mirare alla performance, ma all’educazione e all’apprendimento profondo, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza; pertanto non è previsto un monte ore minimo settimanale, ma la prosecuzione nella cura educativa da parte delle figure di riferimento.

Nella *Scuola Primaria*, nel caso fosse necessario organizzare le attività didattiche interamente a distanza o in modalità DDI, la programmazione seguirà un prospetto di attribuzione oraria per le diverse discipline, che prevederà 10 ore settimanali per le classi

prime e 15 ore per le classi seconde, terze, quarte e quinte, come stabilito dalle linee guida della DDI e secondo la scansione prevista nelle singole interclassi.

Attività

La DDI potrà essere erogata come attività complementare a quella in presenza (nel caso di alunni fragili) oppure, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, come strumento unico di espletamento del servizio scolastico.

Le attività della DDI possono essere distinte in due modalità sulla base dell'interazione tra insegnante e studente:

- *ATTIVITA' SINCRONE* svolte con l'interazione in tempo reale tra insegnante e studenti (videolezioni in diretta, svolgimento di compiti in formato digitale).
- *ATTIVITA' ASINCRONE* senza l'interazione in tempo reale tra insegnante e studente (visione di videolezioni, video-didattici indicati dall'insegnante).

Nella scuola dell'infanzia, così come nel primo ciclo d'istruzione, si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica finalizzata all'acquisizione di competenze di "cittadino". Si può insegnare fin dall'infanzia il rispetto delle regole per contribuire a formare cittadini responsabili e consapevoli sotto forma di gioco e attività calibrate a seconda della fascia d'età. Le attività proposte saranno calibrate per la fascia d'età a cui ci si rivolge e inerenti al percorso didattico elaborato per l'anno scolastico, "Un mondo di fantasia", nel rispetto delle Indicazioni Nazionali.

Regolamento per la Didattica Digitale

Spazi di archiviazione

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di *G-Suite*. L'animatore digitale potrebbe individuare ulteriori repository (in cloud o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale, anche in base alle indicazioni fornite dal MIUR.

Registro elettronico

La scuola utilizza il software Axios per la gestione del registro. I docenti provvedono tramite tale registro alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze e assenze e l'assegnazione dei compiti.

Connettività

La scuola, come già fatto nel periodo del lockdown, continuerà a garantire la connettività agli studenti nei limiti delle risorse economiche assegnate annualmente a tale scopo.

Frequenza delle lezioni

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, l'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di prevedere la riduzione dell'unità oraria di lezione, la compattazione delle discipline e l'adozione di altre forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia Scolastica, garantendo tuttavia un adeguato spazio alle discipline.

L'uso dei dispositivi tecnologici, da parte dei bambini, verrà opportunamente conformato ai limiti giornalieri indicati dall'OMS.

Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità e della frequenza, dato il carattere di obbligatorietà rivestito dalla Didattica a Distanza, e l'eventuale assenza verrà regolarmente registrata sul Registro Elettronico.

Tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo e pertanto potranno essere registrate sulla piattaforma in utilizzo alla Scuola.

Metodologie e strumenti per la verifica

La didattica digitale integrata privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. I docenti durante le attività di DDI privilegiano le metodologie didattiche attive, come già precedentemente indicato.

Gli strumenti per la verifica inerenti alle metodologie utilizzate saranno individuati dall'Interclasse e dai singoli docenti. Nell'ambito della DDI, ad eccezione di specifiche necessità didattiche, non risulta appropriata la produzione di materiali cartacei come risultato delle attività di verifica.

Valutazione

La valutazione degli apprendimenti, realizzati con la DDI, segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti in presenza.

La valutazione viene distinta in:

- *VALUTAZIONE FORMATIVA svolta in itinere anche attraverso feedback orali o scritti.*
- *VALUTAZIONE SOMMATIVA intermedia e finale.*

Gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolti nell'ambito della DDI verranno riportati sul RE (tali dati resteranno strettamente riservati nell'Area Docente). La valutazione è condotta utilizzando i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF. Essa tiene conto non soltanto dei prodotti realizzati ma anche di tutte le osservazioni raccolte nel corso della DAD: l'impegno nella partecipazione alle varie attività, la capacità di socializzare e di mettersi in relazione con gli altri, la creatività nell'esecuzione di compiti, l'empatia e l'interesse nello studio.

La valutazione verrà effettuata in itinere e alla fine di ciascun quadrimestre secondo le modalità ritenute più opportune da ogni team.

Norme di comportamento

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A

tal fine è stato redatto il presente documento che contiene apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI.

Il Circolo prevederà una regolamentazione condivisa tra scuola e famiglia per l'espletamento della didattica digitale integrata.

Informazione agli alunni

I docenti realizzano specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della rete.

La gestione della privacy

Il Circolo organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. L'Animatore digitale provvede alla creazione di repository per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico.

Rapporti scuola-famiglia

Sarà possibile utilizzare la piattaforma adottata dal Circolo per svolgere gli incontri scuola-famiglia a distanza, non appena i genitori avranno modo di attivare il proprio account.

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico. Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunicano alle famiglie i propri indirizzi email istituzionali e concordano le modalità di svolgimento degli incontri in streaming. Il docente non è comunque tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

Formazione

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Durante il periodo di emergenza i docenti hanno attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. Il nostro Circolo ha predisposto un Piano della formazione del personale, per rispondere alle specifiche esigenze formative.

I percorsi formativi, partendo dalle indicazioni fornite dal RAV, si incentrano sulle seguenti priorità:

- competenza digitale;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning, metodologia Feuerstein...);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;

- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

L'Animatore digitale e i membri del Team digitale garantiscono al personale docente e non docente il supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo delle piattaforme e degli strumenti funzionali alla DDI.